

**Министерство образования Республики Карелия**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Карелия «Северный колледж»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Общего собрания (конференции)  
ГАПОУ РК «Северный колледж»  
от 17.04.2017 г., протокол № 1.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 113/од от «19» апреля.2017 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Республики Карелия «Северный колледж» за 2016 год**

по состоянию на 01 апреля 2017 года

г. Сегежа 2017

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>	<b>4</b>
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6
<b>2. Система управления образовательного учреждения</b>	<b>9</b>
<b>3. Организация учебного процесса</b>	<b>11</b>
3.1 Организация приема и работа приемной комиссии в 2016 году	11
3.2 Организация теоретического обучения	15
3.3 Организация практического обучения	18
3.4 Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся	25
<b>4 Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>29</b>
4.1 Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям	29
4.2 Качество образовательного процесса	31
<b>5 Востребованность выпускников</b>	<b>43</b>
<b>6 Качество кадрового обеспечения</b>	<b>45</b>
<b>7 Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>53</b>
<b>8 Качество библиотечно-методического обеспечения</b>	<b>65</b>
<b>9 Качество материально-технической базы</b>	<b>69</b>
<b>10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>71</b>
<b>11 Анализ показателей деятельности колледжа</b>	<b>75</b>
<b>Приложение 1</b>	

## Введение

Самообследование ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж», (далее колледж, учреждение), и проведено комиссией, утвержденной Приказом 53/од от 06.02.2017 г. «О проведении самообследования ГАПОУ РК «Северный колледж».

Комиссия по проведению самообследования утверждена в следующем составе:

Председатель комиссии:

- Василюк Ирина Сергеевна, директор;

Заместитель председателя:

- Романова Марина Николаевна, первый заместитель директора,

Члены комиссии:

- Пикалев Валерий Осипович, заместитель директора по УПР,
- Плеханова Марина Александровна, главный бухгалтер,
- Ефимова Татьяна Ивановна, заведующий отделением дневного обучения,
- Смирнова Анна Леонидовна, заведующий отделением заочного обучения и платных образовательных услуг,
- Назаров Василий Викторович, начальник отдела ИКТ,
- Кульгова Снежана Станиславовна, методист,
- Рустамова Генриэтта Алексеевна, заведующий библиотекой,
- Бацекко Ольга Викторовна, специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 апреля текущего года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании Общего собрания (конференции) ГАПОУ РК «Северный колледж» от 17.04.2017 г., протокол № 1.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж» является некоммерческой организацией. Учредителем учреждения является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в пределах полномочий, возложенных на него законодательством Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение создано постановлением Совета Министров Карельской АССР от 23 октября 1972 г. № 697, как Городское профессионально-техническое училище № 24. Постановлением местной администрации г. Сегежи и Сегежского района от 28 сентября 1995 г., рег. № 3270311, серия 245-СЖ зарегистрировано, как Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 16».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 01 августа 2006 года № 215-П Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Карелия «Профессиональный лицей № 16» реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 05 февраля 2011 г. №38р-П учреждению изменен тип, наименование учреждения определено как государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 октября 2013 г № 718р-П учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж».

**Юридический адрес колледжа:**

186422, г. Сегежа, ул. Спиридонова, 29.

Телефоны, факс, электронная почта (81431) 41-0-41, факс (81431) 73731

E-mail [severcollege@nc.onego.ru](mailto:severcollege@nc.onego.ru)

Сайт: <http://severcollege.ru/>

**Директор колледжа:** Василюк Ирина Сергеевна.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 10Л01 № 0006859 Регистрационный № 2304 от 23 апреля 2014 года (бессрочно) и Свидетельство о государственной аккредитации Серия 10А03 №0000016 Регистрационный №253 от 27 ноября 2015 года (действительно по 27 ноября 2021 года).

Колледж осуществляет свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1231 от 23.12.2013 г. и изменением в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1100 от 18.08.2015 г.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.10 Туризм;

43.02.11 Гостиничный сервис;

19.02.10 Технология продукции общественного питания

среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик;

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.16 Рыбовод;

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,  
а также дополнительное образование и профессиональное обучение.

В колледже обучается 286 студентов (из них на заочном отделении – 12 человек) (численность на 01.04.2017). Количество сотрудников колледжа 122 человека, в том числе 118 работают по основному месту. Из общего числа сотрудников колледжа 48 - педагогические работники, в том числе 46 штатных педагогических работника.

Колледж имеет три филиала, расположенных в районах Республики Карелия: Беломорском (г. Беломорск), Пудожском (г. Пудож), Калевальском (пос. Калевала), в которых ведется реализация среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Нормативную правовую основу деятельности образовательного учреждения составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК "Об образовании"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

Колледж располагает всеми необходимыми нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими управленческую и образовательную деятельность, которые включают в себя:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1231 от 23.12.2013, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 17 января 2014 г.;
- Изменения в устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1100 от 18.08.2015, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 14 сентября 2015 г.;
- Коллективный договор Государственного образовательного учреждения среднего

профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж» на 2017-2020 годы;

- Правила внутреннего трудового распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ РК "Северный колледж";
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия "Северный колледж";
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РК "Северный колледж";
- Порядок оформления, регистрации и рецензирования контрольных, курсовых работ (проектов), отчетов по практике по заочной форме обучения;
- Рекомендации к разработке методических указаний по организации самостоятельной работы и выполнению домашних контрольных работ студентами, обучающимися по заочной форме обучения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;
- Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ РК «Северный колледж» и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке и основании перевода обучающихся в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж» - отделении заочного обучения и платных образовательных услуг;
- Положение о порядке участия обучающихся ГАПОУ РК «Северный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся ГАПОУ РК «Северный колледж»;

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о предоставлении академического отпуска студентам ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ РК «Северный колледж», студентом и (или) родителем (законным представителем) несовершеннолетнего студента;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке зачета ГАПОУ РК «Северный колледж», результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж» Отделение дневного обучения
- Положение об учебной мастерской (столовой) ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке и основании отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об общежитии ГАПОУ РК «Северный колледж» (с изменениями);
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по заочной форме обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж».

Локальные акты рассматриваются и принимаются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству РФ.

В колледже ежегодно утверждается План работы на год, в котором анализируется предыдущий год, ставятся задачи на текущий год по всем направлениям деятельности колледжа.

***ВЫВОД: Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.***

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность структурных подразделений колледжа.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Штатным расписанием учреждения предусмотрено две должности заместителя директора:

- Первый заместитель директора
- Заместитель директора по учебно-производственной работе,

В состав структурных подразделений колледжа входят: Отделение дневного обучения, Отделение заочного обучения и платных образовательных услуг, Отдел социальной и воспитательной работы, Отдел информационно-коммуникационных технологий, Отдел технического обеспечения и охраны труда, Отдел правового обеспечения, управления имуществом и закупками, Бухгалтерия, Библиотека, Учебная лаборатория (учебная гостиница), Учебно-производственная мастерская (учебная столовая), Общежитие, филиалы колледжа в пос. Калевала, г. Беломорск, г. Пудож.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения (Совет колледжа), Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организационная схема управления представлена в Приложении 1.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К компетенции учреждения относится:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление Министерству образования Республики Карелия и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) утверждение штатного расписания;

5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

7) разработка и утверждение по согласованию с Министерством образования Республики Карелия программы развития Учреждения;

8) прием обучающихся в Учреждение;

9) осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) использование и совершенствование методов обучения, образовательных технологий, электронного обучения;

12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

13) создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников Учреждения;

- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- 19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

***ВЫВОД: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования. Организационно-правовая структура колледжа обеспечивает эффективное решение стоящих перед учреждением задач, в том числе, выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.***

### **3. Организация учебного процесса**

#### **3.1. Организация приема и работа приемной комиссии в 2016 году**

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. В рамках профориентационной работы

в течение года колледжем проводились следующие мероприятия:

Дни открытых дверей, мастер-классы, классные часы в школах, выступления на родительских собраниях в школах, реклама в СМИ.

В учреждении разработана и реализуется инновационный проект «Модель построения профориентационной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелии «Северный колледж».

В соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Карелия, а также в связи с необходимостью удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах организаций и предприятий Республики Карелия колледж взаимодействует с представителями работодателей.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии,
- ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Северный колледж»,
- приказы о создании приемной комиссии,
- приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в колледж приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов представляемых поступающими.

Проведенная в 2016 году профориентационная кампания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить государственное задание в полном объеме. Количество поданных заявлений – 244. Общее количество

абитуриентов - 125 человек.

### Конкурс 2016 года при поступлении

Специальность/ профессия	Базовое образование	План набора	Кол-во заявлений	Конкурс в 2015 году	Конкурс в 2016 году	Средний балл 2016
1. Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	25	60	-	2,4	3,5
2. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее образование	25	52	1,9	2,1	3,3
3. Машинист машин по производству бумаги и картона	Основное общее образование	25	52	-	2,1	3,1
<b>Филиалы</b>						
<b>Филиал п. Пудож</b>						
1. Повар, кондитер	Основное общее образование	25	32	-	1,3	3,2
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	25	28	-	1,2	3,2
<b>Всего:</b>		125	224			
Итого (средний показатель)				1,9	1,8	3,3

Специальность (профессия)	Количество мест	Оригиналы аттестатов
1. Технология продукции общественного питания	25	25
3. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25
5. Машинист машин по производству бумаги и картона	25	25
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Филиалы</b>		
<b>Филиал п. Пудож</b>		
1. Повар, кондитер	25	25
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

<b>Всего по филиалу:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГО по очной форме обучения:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

### Информация об итогах приема в ГАПОУ РК «Северный колледж» в 2016 году

<b>Специальность (профессия)</b>	<b>Количество во мест</b>	<b>Оригиналы аттестатов</b>
1. Технология продукции общественного питания	25	25
3. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
5. Машинист машин по производству бумаги и картона	25	25
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Филиалы</b>		
<b>Филиал п. Пудож</b>		
1. Повар, кондитер	25	25
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Всего по филиалу:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГО по очной форме обучения:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

В отчетном году был объявлен прием на заочное отделение по двум специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Экономика и бухгалтерский учет». В виду недостаточного количества заявлений, прием 2016 года не состоялся.

Результаты приёма в 2016 г.: очная форма - 125 человек, что составляет 100 % от государственного задания.

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

**ВЫВОД:** Организация приема на обучение в ГАПОУ РК «Северный колледж» соответствует всем требованиям законодательства РФ.

*Государственное задание по приему на 2016 учебный год выполнено в полном объёме.*

*Максимальный конкурс состоялся по специальности «Технология продукции общественного питания»-2.4 человека на место. Средний проходной балл оставил в 3,4 балла. За последние три год средний проходной балл практически не изменился.*

### 3.2 Организация теоретического обучения

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием

учебных занятий по каждой специальности (профессии), которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); ДПП и ОППО.

Учебный план отражает уровень подготовки (для ООП СПО ППСЗ базовая и углубленная подготовка), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана по специальности (профессии) включает пояснительную записку, сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса, циклы ОПОП, предусмотренные ФГОС, учебную и производственную практику, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, перечень лабораторий и кабинетов.

Учебный план соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ООП СПО (гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных, профессиональных модулей).

Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом и вариативной части ООП СПО, использованной на увеличение объема времени общепрофессионального цикла. В колледже соблюдается соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса.

В колледже соблюдается рекомендованное ФГОС соотношение учебного и каникулярного времени, а так же времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность промежуточных аттестаций определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Занятия в колледже начинаются в 9.00 и заканчиваются в 16.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения); на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В колледже введена пятидневная учебная неделя.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. Деление на подгруппы осуществляется в соответствии с учебными планами и спецификой дисциплин.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника на 01.04.2017 г. – 7,6. В соответствии с Планом мероприятий Дорожной карты в 2017 году планируется увеличение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника до 10,55.

Расписание составляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы, соответствующие номенклатуре ОПОП ФГОС. В рабочие учебные программы включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю, квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые в процессе реализации ООП СПО, тематический план, содержание образования по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану. Рабочие учебные программы в наличии в электронном и печатном виде, доступны для студентов и преподавателей колледжа. Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения профессиональных компетенций.

В колледже организован учет, ведение и хранение журналов теоретического и практического обучения, личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями локальных актов, утвержденных в колледже.

Перевод студентов осуществляется на основании Положения о порядке и основании

перевода обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж».

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет 50 % времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами для закрепления и систематизации
- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- опытно-экспериментальная работа.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности. Результаты самостоятельной работы отражаются в специальном журнале. Важным этапом контроля качества являются показатели успеваемости и посещаемости студентов.

***ВЫВОД:*** Таким образом, процесс теоретического обучения организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.

### **3.3. Организация практического обучения**

Практическое обучение студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения выпускниками профессиональных компетенций и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование навыков профессиональной деятельности. Студенты колледжа принимают участие и становятся призерами республиканского конкурса «Пусть мастерами славится Россия!».

Организация и проведение производственной практики в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип

преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущего специалиста (рабочего).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности или профессии. С каждой базой практики заключен договор о сотрудничестве, где студенты проходят учебную и производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Партнерство с учреждениями и организациями способствует повышению качества обучения, компетентности будущих выпускников, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству колледжа с предприятиями и организациями г. Сегежа и районов Карелии.

Базы практического обучения:

Наименование специальности	Места прохождения практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Филиал АО «Карелгаз» ООО «Элетромонтаж» ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Карху» ООО ЛДК «Сегежский» ФГКУ «4 отряд ФПС по РК» ООО «Стрелец» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» НОУ Сегежская АШ ДОСААФ России ГУП РК «Мост» филиал «НАЗ-СУАЛ» АО «СУАЛ» И.П. Беляев «Автосервис» ООО «Автобусное сообщение» ФГУП «Почта России» ООО «Техавто» СТО «Лада-сервис» ООО «Такку-транс»
Сварщик (электросварочные и газосварочные) работы	ООО «Сегежское ПКХ» ООО «Спектр-ТС» филиал «НАЗ-СУАЛ» АО «СУАЛ» АО «Антикор-2» ООО «Трасса Ойл» ООО «Вест Форест» Филиал ОАО «Карелгаз» ООО «Запкарелресурс» ИП Шарай «Автосервис» ООО ЛДК «Сегежский» Кооператив «Маяк» ОАО «Территориальная генерирующая компания»
Экономика и бухгалтерский учет	ООО «ФОРСАЖ» ООО «Автобусные сообщения» ОАО «Сегежский ЦБК» ФКУ СИЗО-2 УФСИН РК

	<p>ИП «Бульба В.В.» г. Костомукша  ИП Лубенец М.П.  ИП Карасев А.В.  МКУ «Единый расчетный центр»</p>
Туризм	<p>Туристическое агентство «Красс»  ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа»</p>
Повар, кондитер	<p>МК ДОУ № 10, № 18, № 22 ООО «Сегежский хлебозавод»  ООО «Универсал»  ООО «Трасса Ойл»  ООО «ТКЦ»  ООО «РОЯ»  ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа»  ООО «Стафф-Партнер»  Колледж (учебная лаборатория)  МКАУ ООШ г. Подпорожье  МКОУ ООШ п. Бочилово  МКОУ СОШ №3 г. Пудож  МКДОУ д/с №4  МКОУ ООШ д. Усть-Река</p>
Мастер по лесному хозяйству	<p>ООО «КЛП «Возрождение»  ИП Гастило С.Н  ООО «Меридиан»  ООО «Лес Трейд»  Пудожское ДРСУ ГУПРК «Мост»  ООО «Лидер»  ООО «Ремикс»</p>
Гостиничный сервис	<p>Колледж, учебная лаборатория – учебная гостиница  ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа»  ООО «Отель-ГАНДВИК» г. Беломорск  ООО «Н-Комплекс» п.Надвоицы  Гостиница Выг</p>
Рыбовод г. Беломорск	<p>Выгский рыболовный завод ФГУ «Карелрыбвод»</p>
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ п. Калевала	<p>Колледж (учебная мастерская)  Калевальский ГУП РК «Леса Карелии»  Калевальское Райпо  ООО «Велт-Карельские путешествия»</p>
Автомеханик г. Пудож	<p>ООО «Ремстройреконструкция»  МУП «Теплоэнергия»  ГУП РК «Карелавтотранс-Сервис»  ООО «Строй-стандарт»  ООО «Автоспецтранс»  Пудожское ДРСУ ГУПРК «Мост»  ООО «Мастер Тран-Авто»  Администрация Кулановолокского сельского поселения  ИП «Якубян М.»  ООО «Лес Трейд»</p>

	ООО «Хозбытторг» ООО «Кареллеспром» ООО «Пудожский лесной терминал»
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства г. Пудож	ООО фирма «ИМРОФ» ООО «Лес Трейд» ИП Афонин А.С. ООО «Вектор» ИП Колядко С.И. ООО «Фаворит»
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ООО ЛДК «Сегежский» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» ООО «КарелияЛес»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов. Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Общий контроль проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Олимпиады, конкурсы, соревнования	Достижения, награды
<b>Региональные конкурсы (республиканские)/мероприятия</b>	
Региональный этап Центральной программы «Арт-ПРОФИ Форум»	II место в конкурсе «Арт-Профи профессия» (Ярошук А.А.) III место в конкурсе «Арт-Профи профессия» (Зеленко М.В.) Сертификаты участников конкурса в номинации «Арт-Профи профессия», «Плакат».
Межрайонный конкурс "Богатырские игрища-2016".	Диплом в номинации «Богатырь как искра – летящий да быстрый!»
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена «Мастер года-2016»	I место «Мастер года 2016» в номинации «Слесарь по ремонту автомобилей» Дроздовский О. Ф.
Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики	II место по компетенции «Поварское дело» Белясов Р.Н.

Карелия по компетенции «Поварское дело»	
Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по направлению «Сварочные технологии»	1 место «Сварочные технологии» - Петров В.Г.
Финальный этап XI Республиканского Фестиваля педагогического творчества системы среднего профессионального образования Республики Карелия	Победитель в номинации «Студенческое признание»
Финальный этап Республиканского фестиваля творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Студенческая весна-2016»	Диплом победителя в номинации «Художественное слово» Ярощук А.А. Диплом лауреата в номинации «Художественное слово» Иванова Т.А.
Республиканский конкурс «Студент года-2016»	Сертификаты участников: Ярощук А.А., Ярыгин М.Д.
Республиканский конкурс «Лучший преподаватель БЖД – 2016» Главное управление МЧС России по Республике Карелия совместно с Министерством образования Республики Карелия	3 место
Республиканский конкурс «Будущий предприниматель Карелии-2016»	Диплом лауреата в номинации «Бизнес-старт»
<b>Межрегиональные конкурсы/мероприятия</b>	
Межрегиональный конкурс на лучший профориентационный буклет о профессии, специальности, Организатор: Ресурсный центр по подготовке специалистов для транспортной отрасли ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум	диплом победителя в номинации «Лучший профориентационный буклет о профессии, специальности»
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения «Мастер года – 2016» Организатор: Министерство образования Мурманской области	сертификат участника конкурса
<b>Всероссийские конкурсы/мероприятия</b>	
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	1 место в регионе (Ярощук А.А, Переверзев А.А.); II место по региону (Тагаков С. В., Суарес-Сибиченков В.А.); 4 место по России (Ярощук А.А)
Всероссийский литературный марафон «Русские поэты о родине и природе»	Ярощук А.А. - диплом II степени; Ярощук А.А. Миккоева П.Ф. - I место в регионе; Тагаков С. В. Зуев Н.Е. - II место по региону; Пантелеев В.Д. - III место по региону
Всероссийская онлайн олимпиада: «Про Федота-стрельца, удалого молодца (по мотивам русского фольклора) Л.Филатов».	Лесонен Д. С. - 1 место; Лавышев. М.А. - 1 место

Всероссийский конкурс интервью «Живые легенды», посвященный 71-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сертификаты участников: Серегина Е.Н., Ярощук А.А.
Всероссийская олимпиада «Супы»	диплом 1 степени – Артеменко Данил, Белясов Роман, Берёза Наталья, Черепанова Любовь, Львова Елизавета, Постоленко Кирилл, Петрова Полина, Логвиненко Софья, Ласкина Ольга, Костина Ксения. Диплом 2 степени - Чагина Вероника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое портфолио»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс с международным участием в номинации «Лучший сайт педагога»	Диплом победителя
Всероссийский дистанционный конкурс по разработке туристического продукта «Выходной в...» «Линия знаний: Туризм»	Исагулова В. (диплом I степени)
<b>Международные конкурсы/мероприятия</b>	
Международный математический конкурс «Ребус»	Зуев Николай Евгеньевич (группа С-2) - I место - Шарамов Антон Игоревич (группа С-2) - II место Ануфриев Михаил Витальевич (группа С-2) - III место
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Косарева Ольга (группа ТОП-1) – I место, Береза Наталья (группа ТОП-1) – III место

Организация практического обучения на заочном отделении проходит в полном соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом № 291 от 18.04.2013 г.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, самостоятельно и являются составной частью ООП СПО. Предварительно, все программы согласовываются с работодателем. Учебная и производственная практика проводятся в несколько периодов, в рамках реализации профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций, на основе договоров, заключаемых между Северным колледжем и организациями. Руководители практики разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики. Совместно с организациями, колледж осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

Определяют, совместно с организациями, процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление студентов на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа. По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

#### **Базы практического обучения**

<b>Наименование специальности</b>	<b>Места прохождения практики</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «ЗапКарелРесурс» ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по РК г. Сегежа ФКУ ИК-1 УФСИН России по РК, п. Надвойцы ФКУ ЛИУ-4 УФСИН России по РК, п. Верхний
Экономика и бухгалтерский учет	ИП Бульба В.В. г. Костомукша ООО «Форсаж» ООО «Агроторг» АО «Сегежский ЦБК» МКУ «Единый расчетный центр» ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по РК г. Сегежа ООО «Сегежский хлеб»

***ВЫВОД:*** *Практическое обучение в колледже обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Содержание учебной и производственной практики ООП СПО определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением и согласованными работодателями. Эффективное сотрудничество с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов позволяет вносить своевременные коррективы в ООП СПО и готовить профессионально конкурентоспособных выпускников.*

#### **3.4 Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным

законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы. Социально-воспитательная деятельность в колледже направлена на:

- формирование у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, воспитание ценностного отношения к здоровью, совершенствование физических и волевых качеств;
- профилактику негативного поведения среди студентов, потребления алкогольных, наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактику терроризма и экстремизма, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

Приоритетом развития системы профессионального образования является повышение воспитательной роли колледжа в формировании личности обучающихся. В колледже созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет общежития, Советы студентов учебных групп. Советы проводят ежемесячные заседания, что позволяет активно развивать инициативную, самостоятельную ответственную деятельность студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности учреждения.

Работают клубы, секции и студии, которые предоставляют студентам возможность духовно-нравственного и физического развития, полезного и интересного времяпровождения:

- Клуб волонтеров «Добрая воля»
- Студенческий исследовательский клуб - Students Research Club
- Литературная гостиная
- Кружок «Готовим вместе»
- Клуб «Доблесть»
- Клуб «Олимп»
- Клуб «Патриот»
- Кружок «Экспонента»
- Клуб «Сто вопросов взрослому»
- Спортивный клуб «СК»

В колледже функционирует система внеаудиторной воспитательной деятельности, в рамках которой проводятся традиционные мероприятия, в том числе:

- День Знаний
- Тренинги на командообразование для студентов 1 курса
- Спортивные праздники

- День Учителя
- День Матери
- Акция «Анти-СПИД»
- Новогодний праздник для студентов
- День Студента
- Международный день 8 марта
- Уличный праздник «Масленица»
- Конкурсы профессионального мастерства и другие

Стипендии в колледже выплачиваются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

- Закон Республики Карелия от 28.11.2005 N 921-ЗРК "О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК "Об образовании";

- Постановление Правительства РК от 06.06.2014 N 180-П "Об установлении нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия".

В связи с внесением изменений в нормативно-правовые документы о назначении социальной стипендии колледж руководствовался следующими письмами:

- Письмо Минобрнауки России от 27.02.2017 N ЛО-253/05 "О порядке назначения стипендий";
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2016 N ЛО-2003/05 "О государственной социальной стипендии"
- Письмо Минтруда России от 28.11.2016 N 11-1/В-262 "О порядке предоставления государственной социальной помощи в связи с принятием Федерального закона от 03.07.2016 N 312-ФЗ "О внесении изменений в статью 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Пристальное внимание в колледже уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже оформлен и систематически актуализируется Социальный паспорт, позволяющий гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства жизни студентов:

**Социальный паспорт ГАПОУ РК «Северный колледж» (общий)  
на 01 апреля 2017 г.**

<b>№</b>	<b>Категория</b>	<b>Кол-во</b>
1.	<b>Кол-во студентов по списку</b>	285
2.	Кол-во полных семей	142
3	Кол-во неполных семей	110
4.	<b>Обучающиеся, относящиеся к категориям «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	33
5.	Обучающиеся, находящиеся на гос. обеспечении	17
5.1.	Несовершеннолетние	1
5.2.	Совершеннолетние	16
5.3.	В том числе проживающие самостоятельно	9
6.	Обучающиеся, находящиеся под опекой	16
7.	<b>Инвалиды</b>	3
8.	<b>Получающие пенсию по потере кормильца</b>	47
9.	<b>Иногородные</b>	77
10.	<b>Проживающие в общежитии</b>	52
11.	<b>Состоящие на учете в ПДН</b>	7
12.	<b>Имеющие своих детей</b>	10
12.1.	В том числе, проживающие с супругами	4
12.2.	В том числе, воспитывающие детей самостоятельно	6

Обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся потерявшим в период обучения обоих или

единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже предоставляются:

- питание;
- денежные средства и на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальная стипендия;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся колледжа, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности колледжа.

***ВЫВОД: Результаты самообследования воспитательной работы дают основания считать, что в колледже создана система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять подготовку духовно-нравственной и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к самостоятельной профессиональной деятельности. Организовано включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, что способствует формированию и развитию необходимых личностных и профессиональных качеств.***

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям**

Все образовательные программы по профессиям и специальностям включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; фонд оценочных средств по каждой ООП СПО; методические материалы,

обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Подготовка студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Реализация ФГОС заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым согласно лицензии. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей строится на основе рекомендаций ФИРО и потребности работодателей.

Нормативно- правовую основу разработки образовательных программ составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- ФГОС по направлению подготовки по специальности/профессии;
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 года.

Для разработки содержания образовательных программ используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **19.01.17 Повар, кондитер;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального

образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.16 Рыбовод;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Общеобразовательный цикл основных профессиональных образовательных программ СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, от 10 апреля 2014 г.

Распределение вариативной части отвечает актуальным запросам работодателей: предусмотрено изучение дисциплин, позволяющих расширить знания обучающихся в профессиональной области, также достичь эффективного трудоустройства и положительной адаптации на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

***ВЫВОД: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют требованиям законодательства и Федеральных государственных образовательных***

*стандартов среднего профессионального образования, и лицензии на осуществление образовательной деятельности.*

#### **4.2. Качество образовательного процесса**

В 2016 г. проводилось обучение по 16 специальностям и профессиям.

Для установления соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС по профессии, специальности среднего профессионального образования проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня качества подготовки студентов Федеральному Государственному образовательному стандарту профессионального образования;
- соответствия уровня качества подготовки слушателей установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (модулю);
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Текущий контроль знаний предполагается в форме фронтального опроса, защиты лабораторных работ, сообщений, докладов, контрольных работ.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Для этого обучающийся пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения оценки.

**Качество подготовки по специальностям за период 2013-2014 учебного года**

Профессия/ специальность	Кол- во									% ка- чества	% успе- ваемос- ти
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Техническое обслужи- вание и ремонт авто- мобильного транс- порта	109	2	2	36	33	63	58	8	7	35	93
Гостиничный сервис	31	3	7	15	33	23	51	4	9	40	91
Туризм	12	0	0	8	67	4	33	0	0	67	100
Прикладная информа- тика	24	2	8	6	25	12	50	4	17	31	
Экономика и бухгал- терский учет	24	3	13	10	42	10	42	1	3	57	97
Повар, кондитер	119	2	2	23	19	88	74	6	5	21	95
Сварщик (электросвар- очные и газосвароч- ные работы)	85	0	0	12	14	61	72	12	14	14	86
Электромонтер по ре- монту и обслужива- нию электрооборудо- вания	53	0	0	16	30	21	40	16	30	30	70
Автомеханик	73	0	0	23	32	40	55	10	13	32	87
Продавец, контролер- кассир	25	0	0	12	48	11	44	2	8	48	92
Рыбовод	20	0	0	4	20	16	80	0	0	20	100
Аппаратчик-оператор в производстве цвет- ных металлов	20	0	0	4	20	9	45	7	35	20	65
Мастер по лесному хозяйству	20	0	0	3	15	12	60	5	25	15	75
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	0	0	5	14	20	57	10	29	14	71
										<b>32</b>	<b>80</b>

#### Качество подготовки по специальностям за период 2014-2015 учебного года

Профессия/ специальность	Кол- во									% ка- чес- тва	% успе- вае- мости
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Техническое обслужи- вание и ремонт авто- мобильного транс-	68	0	0	12	17	36	53	20	30	17	70

порта											
Гостиничный сервис	16	2	10	6	29	6	38	2	10	39	90
Туризм	20	1	5	8	40	10	50	1	5	45	95
Прикладная информатика	18	2	11	7	39	6	33	3	17	50	83
Повар, кондитер	93	1	1	25	27	47	51	20	22	28	78
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	1	4	5	20	10	40	9	36	24	64
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	0	0	3	18	6	35	8	47	18	53
Автомеханик	20	0	0	2	10	12	60	6	30	10	70
Продавец, контролёр-кассир	18	0	0	6	33	10	56	2	11	33	89
Рыбовод	21	0	0	4	19	10	48	7	33	19	77
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	0	0	6	43	8	57	0	0	43	100
Мастер по лесному хозяйству	19	0	0	5	26	10	53	4	21	26	79
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	24	0	0	4	16	6	25	14	59	16	41
										<b>28</b>	<b>76</b>

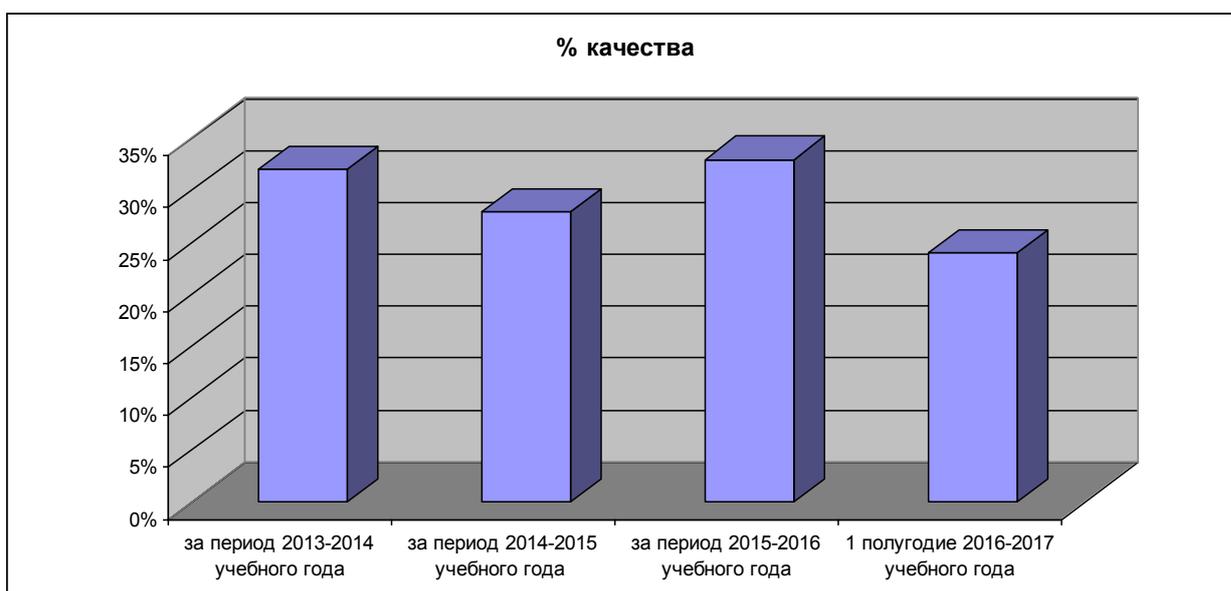
#### Качество подготовки по специальностям за период 2015-2016 учебного года

Профессия/ специальность	Количество	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
Прикладная информатика	12	19	64	43	29	40
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	158	312	712	29	61
Гостиничный сервис	40	75	157	161	25	47
Туризм	18	62	76	42	34	61
Повар, кондитер	90	136	458	633	28	49
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	30	103	77	40	57
Рыбовод	16	41	114	52	41	51
Тракторист – машинист сельскохозяйственного	22	11	101	223	21	51

производства						
Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)	25	58	164	204	38	62
Автомеханик	16	12	47	153	16	44
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	17	20	50	175	18	59
Мастер по лесному хозяйству	16	5	87	169	23	55
итого					<b>33</b>	<b>81</b>

**Качество подготовки по специальностям за 1 полугодие 2016-2017 учебного года**

Профессия/ специальность	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
Технология продукции общественного питания	24	55	141	84	44	35
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	70	120	90	44	18
Гостиничный сервис	20	51	98	77	44	32
Туризм	13	49	84	42	54	45
Повар, кондитер	101	122	473	599	44	23
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	44	16	141	302	35	15
Автомеханик	16	9	62	73	35	18
Мастер по лесному хозяйству	15	4	21	96	26	7
Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)	25	46	171	227	63	34
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	25	31	91	121	35	21
Машинист машин по производству бумаги и картона	24	17	70	90	26	15
					<b>41</b>	<b>24</b>



**Качество подготовки по специальностям за период 2013-2014 учебного года  
по результатам промежуточных аттестаций (заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «зачтено»	Кол-во «н/а»	% качества	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	18	12	5	5	2	81,3	92,3
Экономика и бухгалтерский учет	13	74	29	10	-	14	82,2	89,7
<b>Итого/сред. показатель</b>	<b>19</b>	<b>92</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>81,8</b>	<b>91</b>

**Качество подготовки по специальностям за период 2014-2015 учебного года  
по результатам промежуточных аттестаций (заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «зачтено»	Кол-во «н/а»	% качества	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	17	13	-	18		100	100
Экономика и бухгалтерский учет	12	85	18	16	28	8	80,3	91,7

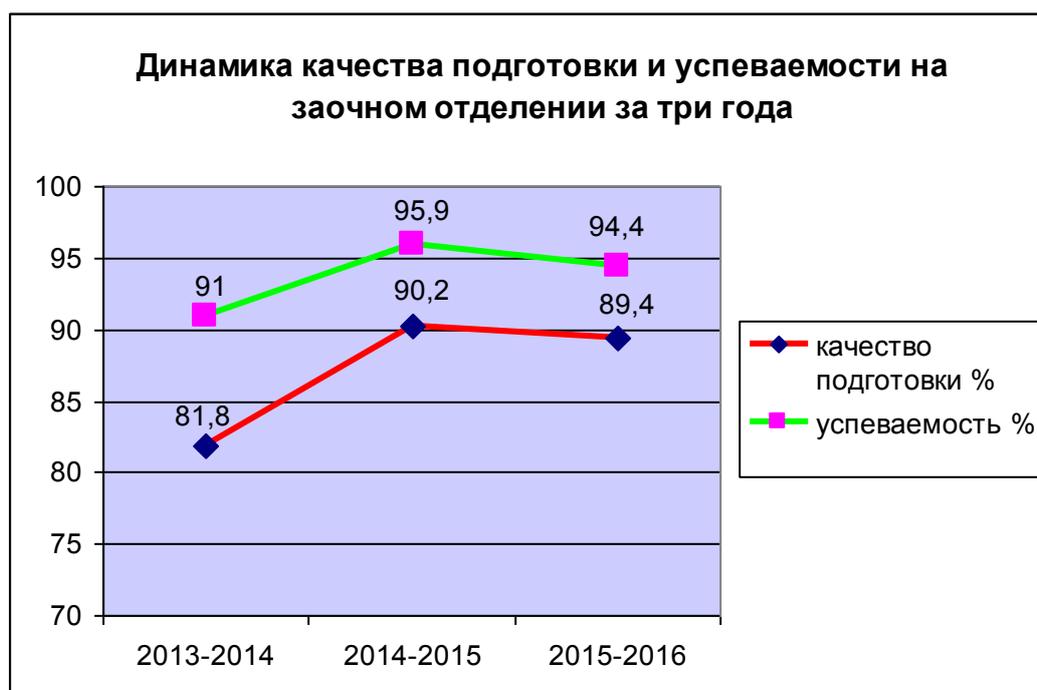
бухгалтерский учет								
<b>Итого/сред. показатель</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>90,2</b>	<b>95,9</b>

**Качество подготовки по специальностям за период 2015-2016 учебного года  
по результатам промежуточных аттестаций (заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «зачтено»	Кол-во «н/а»	% качества	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	12	12	1	5	6	80,5	83,3
Экономика и бухгалтерский учет	12	88	37	9	10	-	93,8	100
<b>Итого/сред. показатель</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>89,4</b>	<b>94,4</b>

**Качество подготовки по специальностям за период 2016-2017 учебного года  
по результатам промежуточных аттестаций 1 полугодия (заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «зачтено»	Кол-во «н/а»	% качества	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	13	2	-	5	4	83,3	83,3
Экономика и бухгалтерский учет	7	30	14	5	-	-	89,8	100
<b>Итого/сред. показатель</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>86,5</b>	<b>91,7</b>

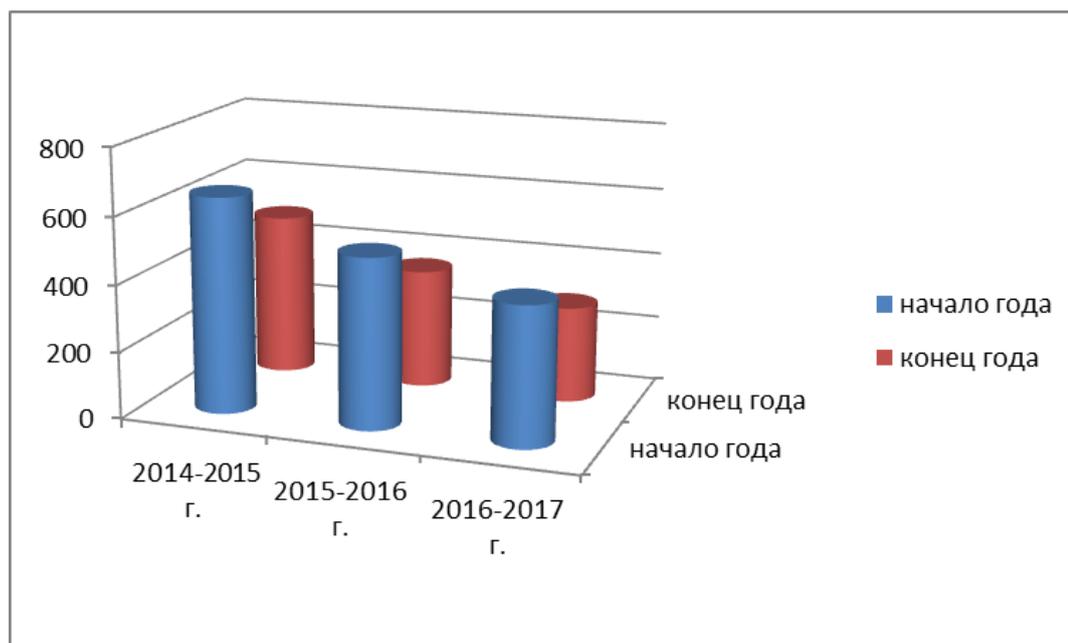


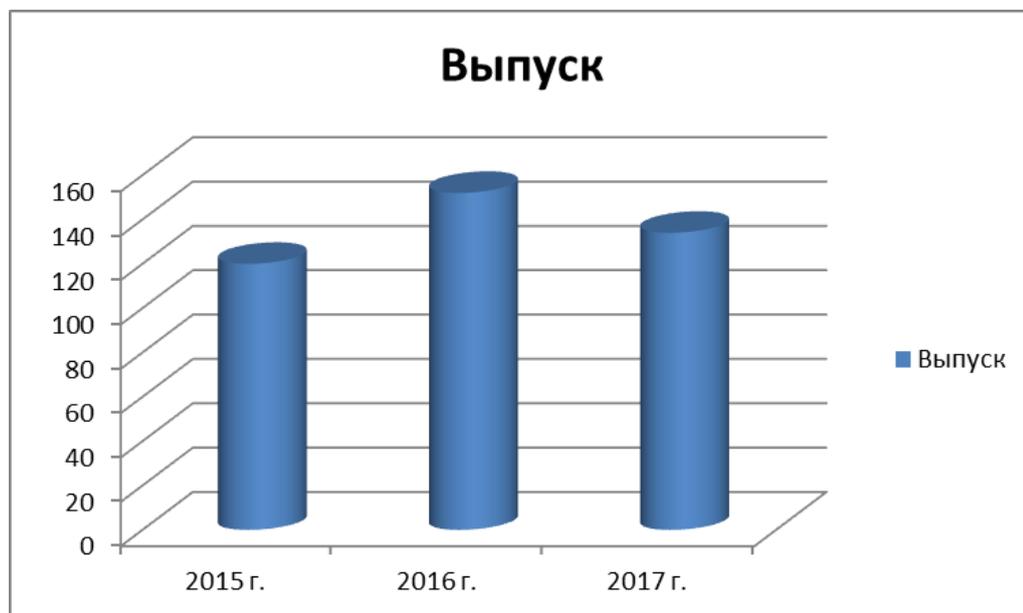
**Динамика численности обучающихся**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начало учебного года	646	509	415
Конец учебного года	на 01.04.2015 г. 489	на 01.04.16 г. 358	на 01.04.17г 287
Количество выпускников	на 01.04. 15 г. 101+19 (в июне)	на 01.04. 16 г. 111+41 (в июне)	на 01.04.17 г. 109+ 25 (в июне)

Специальность/профессия	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Технология продукции общественного питания	0	0	23
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	102	74	45
Гостиничный сервис	21	25	20
Туризм	20	14	13
Прикладная информатика	18	11	0
Повар, кондитер	120	94	66
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41	25	25

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	0	0	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44	-	0
Автомеханик	81	18	0
Продавец, контролер-кассир	18	-	0
Рыбовод	21	16	0
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	14	-	0
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	18	14	0
Мастер по лесному хозяйству	35	19	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	23	46
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	24	18	0
Машинист машин по производству бумаги и картона	0	0	24





**Характеристика контингента обучающихся по заочной форме обучения  
на 01.04.2017 года.**

Наименование специальности	Количество групп	Всего обуч.	Распределение по курсам			
			1	2	3	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	7	-	7	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	5	-	-	-	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Движение контингента обучающихся по заочной форме обучения в 2016 г.**

Наименование специальности	Всего обучающихся в отчетном периоде	Кол-во обучающихся							Стоимость обучения за 2016 г. (в руб.)
		Из них на начало отчетного периода	Из них в переход. группах	Из них выпуск 2016 г	Из них прием 2016 г.	Из них отчислено за 2016 год	Из них на конец отчетного периода	Из них с полным возмещением затрат на обучение	
Экономика и бухгалтерский учет	15	15	15	5	0	3	7	15	30800

(по отраслям)									
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	6	6	0	0	1	5	6	26800
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>28800</b>

Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

### Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
<b>Очная форма обучения</b>						
	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	89%	4,3	94.4%	4,4		
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	68%	3,1	55%	3,8	-	-
Автомеханик	48%	3,3	38%	3,5	44%	3,4
Повар, кондитер	63%	3,7	86%	4,2	79%	4,2
Мастер по лесному хозяйству	-	-	100%	4	13%	3,1
Рыбовод	-	-			93%	4,3
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	59%	3,7	-	-	-	-
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ					64%	4
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин					82%	4,1

### Выпуск на заочном отделении 2016 г.

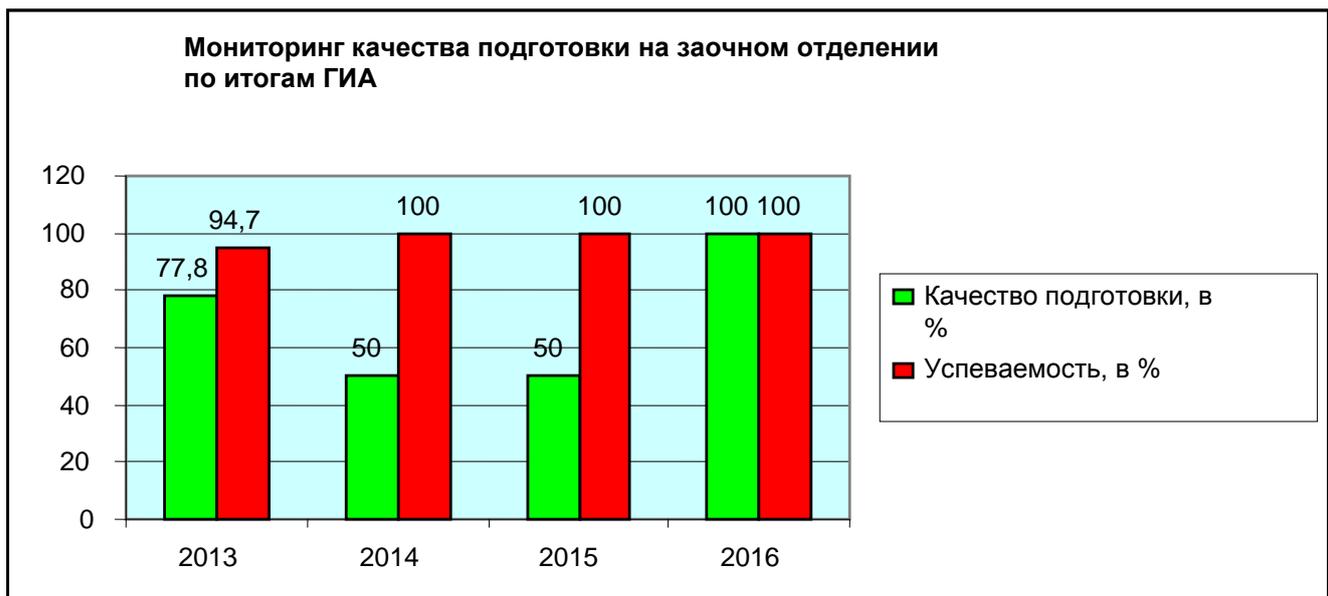
Наименование специальности	Количество студентов	Количество выпускников			Дипломы СПО		Средний балл ГИА	В рамках субсидии и на вып. гос. задания	С полным возмещением затрат	Выпущено со справкой
		всего	Из них женщин	Из них мужчин	Всего дипломов	Из них дипломы с отличием				
Экономика и бухгалтерский учет	5	5	5	-	5	-	4,6	-	5	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### Мониторинг качества подготовки выпускников заочного отделения

#### по итогам ГИА

Специальность	2014 г	2015 г.	2016 г.
---------------	--------	---------	---------

ти	Всего прошедших ГИА/получивших справки «5»						Всего прошедших ГИА/получивших справки «3»											
	Из них получивших «5»	Из них получивших «4»	Из них получивших «3»	% качества	% успеваемости	Из них получивших «5»	Из них получивших «4»	Из них получивших «3»	% качества	% успеваемости	Из них получивших «5»	Из них получивших «4»	Из них получивших «3»	% качества	% успеваемости			
Экономика и бухгалтерский учет	8/0	1	3	4	50	100	6/0	2	1	3	50	100	5/0	3	2	0	100	100
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8/0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>6/0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>5/0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**ВЫВОД:** Анализ качества успеваемости по очной форме обучения за последние три года показывает, что уровень качества невысок (в среднем 30%) и практически не изменился (повысился лишь на 1,2 % по сравнению с предыдущим годом). В 1 полугодии 2016-2017 учебного года остаётся низким, поэтому необходимо усилить работу по его повышению. Обучение по заочной форме демонстрирует высокое (более 80%) качество обучения, что свидетельствует о высокой мотивации студентов и компетенции педагогов.

Анализ контингента за последние три года показывает, что идет постепенное снижение численности студентов. Это связано с уменьшением цифр приема и отчислениями студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации по очной и заочной форме обучения достаточно высоки.

## 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Колледж проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости в соответствии с «Комплексной методикой мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования» Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

При проведении самообследования проанализировано распределение выпускников 2016 года и 2017 года по каналам занятости по состоянию на 01.04.2017. При проведении анализа к позитивным результатам распределения выпускников помимо трудоустройства и трудоустройства по полученной профессии (специальности) относилась и служба в Вооруженных силах РФ, поскольку значительную часть выпускников колледжа составляют юноши, для которых, при отсутствии ограничений по состоянию здоровья, служба в армии является обязательной.

### Выпуск 2016 года

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	10	1	0	0	<b>14</b>
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	18	0	0	0	<b>18</b>
Продавец, контролер-кассир	10	1	0	1	5	<b>17</b>
Повар, кондитер	7	2	0	4	5	<b>18</b>
<b>филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" г. Пудож</b>						
Мастер по лесному хозяйству	7	3	1	0	3	<b>14</b>
Автомеханик	4	9	0	0	0	<b>13</b>
Повар, кондитер	8	0	0	1	8	<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>111</b>

### Выпуск 2017 по программам ППКРС СПО

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
"Повар, кондитер" г. Сегежа	8	–	1	1	6	<b>16</b>
"Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин" г. Сегежа	9	–	–	–	8	<b>17</b>
"Рыбовод" г. Беломорск	6	–	2	1	5	<b>14</b>
"Мастер по лесному хозяйству" г. Пудож	5	–	2	1	7	<b>15</b>
"Автомеханик" г. Пудож	7	–	5	1	3	<b>16</b>
"Повар, кондитер" г. Пудож	11	–	–	1	4	<b>16</b>
"Мастер столярно-плотничных и паркетных работ" пос. Калевала	10	–	1	–	3	<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

Среди выпускников 2016 года наиболее значимыми каналами распределения, как и у выпускников 2015 года стали: трудоустройство и служба в Вооруженных Силах РФ (более 82 % от общего числа выпускников). Удельный вес трудоустроенных составляет 35 % от общего числа выпускников. Это не соответствует показателю Дорожной карты и объясняется тем, что большую часть окончивших колледж по программам подготовки квалифицированных рабочих составляют юноши, многие из которых проходят или готовятся к службе в Вооруженных Силах РФ.

Среди выпускников января 2017 года наиболее значимыми каналами распределения стали трудоустройство и продолжение обучения (более 67 % от общего числа выпускников). Удельный вес трудоустроенных составляет 52 % от общего числа выпускников. Это близко к показателю Дорожной карты, но при этом необходимо учитывать будущий выпуск студентов в июне 2017 г. Все выпускники - юноши, многие из которых готовятся к службе в Вооруженных Силах РФ.

***ВЫВОД: В 2016 году колледжу не удалось достичь значений, утвержденных Дорожной картой (49%). Это можно пояснить тем, что 39 % выпускников были***

*призваны на службу в Армию.*

*Наиболее востребованными при трудоустройстве на 01.04.2017 г. (47 % от общего числа выпускников данной профессии) являются выпускники по профессии «Повар, кондитер». Наименее востребованными при трудоустройстве (33 % от общего числа выпускников данной профессии) являются выпускники по профессии "Мастер по лесному хозяйству" г. Пудож.*

*Анализ факторов влияющих на трудоустройство будущих выпускников, которые завершат обучение в летний период 2017 года, позволяет предположить, что наиболее значимыми каналами распределения является трудоустройство и служба в Вооруженных Силах РФ (более 90% от общего числа выпускников), а удельный вес выпускников, имеющих риск быть нетрудоустроенными, составит менее 10 %.*

*Среди фактического же распределения выпускников 2017 года, окончивших колледж в январе, по состоянию на 01.04.2017 удельный вес трудоустроенных составляет 51,8%, трудоустроенных по полученной профессии 47.7 %, что выше, чем среди выпускников 2016 года. Удельный вес нетрудоустроенных – 33.3% %.*

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Колледж укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, всего в 2016 году 141 человек. Из них 54 педагогических работников, что составляет 38 % от общей численности персонала.

### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже в 2016 году**

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляют штатные педагогические работники, имеющие образование по соответствующему направлению. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций по направлениям.

<b>Показатель</b>	<b>Количество (чел.)</b>	<b>% от общего количества преподавателей</b>
Всего педагогических работников	54	
Имеют образование:		
высшее	50	93%
Штатные преподаватели и мастера п/о имеют квалификационную категорию:	10	

высшую	6	12%
первую	4	7%

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%. Для молодых специалистов организовано системное методическое сопровождение.

Педагогический коллектив колледжа – это сплоченный, творчески работающий коллектив; средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, 28% имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

В соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 96% педагогическим работникам.

Повышение квалификации преподавателей и стажировка мастеров производственного обучения проводится, в соответствии с утвержденным планом с целью:

- ознакомления педагогов с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

В колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников: педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» прошли повышение квалификации и стажировку в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1.	Алексеев Т.А. мастер производственного обучения	Стажировка в ООО «Комфорт-Сервис» по программе: «Приготовление блюд из овощей и грибов. Приготовление блюд из рыбы. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. Приготовление холодных блюд и закусок. Приготовление блюд и гарниров из круп, макаронных изделий, яиц, творога и теста. Приготовление первых блюд. Приготовление соусов. Приготовление напитков» Квалификация – 5 разряд по профессии «Повар»	72

		<p>Стажировка в ООО «Комфорт-Сервис» по программе: «Приготовление изделий из дрожжевого теста (песочное, слоеное, бисквитное, заварное). Приготовление хлебобулочных изделий. Приготовление отделочных полуфабрикатов. Приготовление и оформление тортов и пирожных. Изучение новых технологий производства кондитерских изделий. Работа с нормативными документами». Квалификация – 5 разряд по профессии «Кондитер»</p>	72
2.	<b>Алехина О.А.</b> преподаватель	<p>Участие в дистанционной практико-ориентированной конференции «Использование электронных технологий и средств обучения в образовательном процессе» на образовательном портале «Виртуальная школа Республики Карелия»</p>	36
3	<b>Апокин А.А.</b>	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях новых ФГОС»</p>	18
4	<b>Бадыв Р.С.</b>	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях новых ФГОС»</p>	18
5.	<b>Березовый В.Н.</b> мастер	<p>Стажировка в ООО «Спектр – А» по теме: «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»</p>	72
6.	<b>Буря Л.И.</b>	<p>Курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании»</p>	36
		<p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях новых ФГОС»</p>	18
		<p>Стажировка по теме: «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ – установка дверей и оконных блоков, врезка внутреннего замка, выполнение обшивки стен и потолка по периметру, изготовление профильных столярных</p>	72

7.	<b>Василюк И.С.</b> директор	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС глав местных администраций и руководителей организаций изделий на комбинированном станке»	36
	<b>Вайнио А.П.</b> преподаватель	Стажировка по теме: «Технология плотничных работ – установка элементов деревянных конструкций-плинтусов и галтелей, дощатого настила у входа в здание, подоконных досок, сборка строительных лесов, ремонт кровли из шифера»	72
8.	<b>Вахрамеева Н.Н.</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях новых ФГОС»	18
		Стажировка в администрации Сегежского городского поселения по программе: «Менеджмент. Обеспечение проектной деятельности»	72
		ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» сетевая консультация по теме: «Создание интерактивного онлайн-плаката»	18
		ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» сетевой мастер-класс по программе: «Электронное портфолио педагога: содержание и оформление»	18
		ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» провела сетевую консультацию для педагогов ОУ РК по теме «Создание интерактивного текста»	18
		ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» сетевая консультация по теме: «Создание фотофильма»	18
		Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Основы управления проектами»	72
		Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «ИТ в современном менеджменте»	72

		Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Менеджмент»	72
		Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях новых ФГОС»	18
		Прошла стажировку в администрации Сеgezского городского поселения по программе: Менеджмент. Обеспечение проектной деятельности	72
		Приняла участие в дистанционной практико-ориентированной конференции «Использование электронных технологий и средств обучения в образовательном процессе» на образовательном портале «Виртуальная школа Республики Карелия	59
9.	<b>Власов С.И.</b> преподаватель	Стажировка в Сеgezском ДРСУ ГУП РК «Мост»	72
10.	<b>Гриценко А.О.</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях новых ФГОС»	18
11.	<b>Гурбич Н.В.</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях новых ФГОС»	18
12.	<b>Дроздовский О.Ф.</b> мастер	Стажировка в АТП «ИП Гомза» по теме: «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»	72
13.	<b>Екушова Я.В.</b>	Курсы повышения квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и технологии реализации» (для учителей русского языка и литературы)	72
		Стажировка в планово-экономическом	

	<b>Карельская Л.В.</b> Мастер п/о	Прошла стажировку в ООО «Комфорт-Сервис» по программе: «Приготовление изделий из дрожжевого теста (песочное, слоеное, бисквитное, заварное). Приготовление хлебобулочных изделий. Приготовление отделочных полуфабрикатов. Приготовление и оформление тортов и пирожных. Изучение новых технологий производства кондитерских изделий. Работа с нормативными документами». Квалификация – 5 разряд по профессии «Кондитер»	72
14.	<b>Кульгова С.С.</b> методист	отделе филиала «Надвоицкий алюминиевый завод Сибирско-Уральской алюминиевой компании»	72
15.	<b>Кордюкова А.К.</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы условиях новых ФГОС»	18
		Курсы повышения квалификации по	
	<b>Михайлов Н.И</b> мастер п/о	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе «Организация и методика производственного обучения»	24
	<b>Михайлова О.Ю.</b> педагог-психолог	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психология сиротства. Формы и методы работы с детьми и подростками, оставшимися без попечения родителей» в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	18
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы профилактики социально опасных заболеваний»	16
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация ППМС сопровождения обучающихся организаций СПО с целью их социализации» в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	18

16.	<b>Молчанова О.Н.</b>	<p>Приняла участие в семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»</p> <p>дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания информатики и ИКТ в условиях новых ФГОС»</p>	18
17.	<b>Пахмутова О.Н.</b>	<p>Стажировка в ООО «Ремстройреконструкция» по теме: Материаловедение - конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий, специфика применения древесины, древесных материалов, крепежных деталей, фурнитуры в строительстве</p>	72
		<p>Стажировка в ООО «Ремстройреконструкция» по теме: Основы экономики строительства - экономические ресурсы предприятия, производственные мощности, конкуренция и монополия. Строительное предприятие в условиях конкуренции.</p>	72
		<p>Основные и оборотные средства предприятия. Предпринимательство. Экономические издержки и прибыль. Оплата труда в строительстве, формы оплаты труда</p>	
		<p>Стажировка в ООО «Ремстройреконструкция» по теме: Строительная графика – изложение технических идей с помощью чертежа, основные особенности строительных чертежей, проектное задание, разработка рабочих чертежей, генеральный план, типовые проекты зданий и сооружений, компьютерная графика при разработке чертежей</p>	72
18.	<b>Серегина Е.Н.</b>	<p>Курсы повышения квалификации по программе: «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»</p>	16
19.	<b>Соккоев Д.В.</b> преподаватель	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях новых ФГОС»</p>	18
		<p>Курсы повышения квалификации по программе «Квалификационная подготовка по организации перевозок</p>	

20.	<b>Чусин С.В.</b>	автомобильным транспортом грузов и пассажиров в пределах РФ» ГАОУ СПО РК «Петрозаводский автотранспортный Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» техникум»	82  36
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Безопасность движения на автомобильном и городском электротранспорте» ГАОУ СПО РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»	48
21.	<b>Шептенко Л.М.</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания химии в условиях новых ФГОС»	18
22.	<b>Яблокова О.А.</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях новых ФГОС»	18
23	<b>Одинаева Л.А.</b> мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе «Организация и методика производственного обучения»	24

**ВЫВОД:** за отчетный период колледж укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме, однако реализация ООП СПО по запросу работодателей потребует дополнения кадрового состава колледжа мастерами н/о по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона». Также реализация ФГОС СПО ТОП-50 по профессиям «Повар, кондитер» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» требует обучения на курсах повышения квалификации всех педагогических работников, сопровождающих данные программы. Эта работа проводится.

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ГАПОУ РК «Северный колледж» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его

преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства преподавательского состава;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям в ГАПОУ РК «Северный колледж» включают в себя общую характеристику профессии/ специальности, требования к уровню подготовки выпускника, требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, комплект учебно-методической документации:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Методические материалы

Профессиональные модули по всем профессиям и специальностям, а так же рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла и т.д. разработаны и реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования

Выполнение работ по рабочим профессиям и специальностям СПО производится в рамках освоения профессиональных модулей.

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитываются требования ФГОС.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС:

- ежегодно на заседаниях методических комиссий проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями ФГОС, учитываются требования работодателей;
- во всех рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОД,

ОГСЭ и ЕН - каждая рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего специалиста.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОПОП и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;
- место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ОПОП;
- количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОПОП может являться данная программа в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ОПОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

По каждой теме раздела учебной дисциплины приводятся:

- содержание учебного материала;
- лабораторные работы и (или) практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- поиск необходимой информации с использованием Интернет-ресурсов и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка курсовых работ (проектов) и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих

компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся является одной из важнейших задач образовательного процесса. Современное образование должно обеспечить не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, которая и является одной из основных форм самообразования.

Программа изучения каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

Методические задачи при разработке заданий, для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся заключаются в следующем:

- формировать у студентов целенаправленный устойчивый интерес и потребность в систематической самостоятельной работе и активной позиции в познавательной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы, необходимые для учебной и любой профессиональной деятельности;
- формировать способности и интерес обучающихся в условиях применения новых информационных технологий к оперативному самоконтролю на всех этапах учебной деятельности, к самостоятельной информационно-поисковой деятельности через справочно-библиографический аппарат и компьютерные банки данных;
- развивать устойчивые навыки самообразования, способность принимать на себя ответственность, самостоятельно решать нестандартные профессиональные задачи, находить конструктивные решения, что является - основой формирования профессионального мастерства.

Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной

программы, в колледже разрабатываются фонды оценочных средств для текущего контроля знаний и умений, и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Обязательным требованием к материалам фонда оценочных средств и программам их проведения является соответствие требованиям ФГОС

Для повышения качества образования в учебном процессе используются практико-ориентированные технологии: метод проектов, игровые технологии, учебная фирма, информационные технологии; технология дифференцированного обучения.

В группах по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Туризм», «Гостиничный сервис» предусмотрено изучение дисциплины «Учебная фирма». Это позволяет будущим специалистам пройти все этапы регистрации и деятельности виртуальной фирмы по направлению деятельности.

Преподаватели в работе используют различные образовательные технологии: коммуникативные (дискуссионные); имитационного моделирования (игровые); здоровьесберегающие; технологии проблемно-модульного обучения; технологии коллективно-мыслительной деятельности; технологии учебного проектирования; информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий повысилась эффективность образования: активизировалась познавательная деятельность обучающихся; занятия проводятся на высоком методическом уровне; повысился объём выполняемой работы на занятии; усовершенствовался контроль знаний; активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Преподаватели колледжа разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, персональных сайтов и пр. Кроме того, педагогические работники активно используют коллекции цифровых образовательных ресурсов сети Интернет.

Технологии учебного проектирования широко используются в общеобразовательном цикле в виде учебной дисциплины «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и т.д.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации научного и творческого потенциала обучающихся, а также с целью повышения творческой и познавательной активности обучающихся, развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в колледже проводится ежегодная студенческая научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Профессия»**, которая способствует улучшению качества подготовки будущих специалистов, расширению их профессионального кругозора. Темы, представленные на конференции ориентированы на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

За отчетный период в колледже была проведена студенческая научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Профессия - 2016»**, к которой были проведены исследования и подготовлены материалы и доклады по следующей тематике:

№	Название работы	Автор	Руководитель
1.	«Особенности организации событийного туризма в Республике Карелия»	Святая Галина (группа Т-2)	Алехина О.А.
2.	«Электролиз и его применение»	Юрченко Игорь (группа ТМ-3)	Вахрамеева Н.Н.
3.	«Миры Kodu»	Бирюкова Дарья Романовна (группа ТМ-2)	Вахрамеева Н.Н.
4.	«Рентабельность малых гостиниц»	Семенова Наталья (группа ГС-3)	Гриценко А.О., Вишневская О.В.
5.	«Математика и современная компьютерная графика»	Зуев Николай (группа С-1)	Бадыв Р.С.
6.	«Влияние искрового промежутка на работу двигателя»	Ярыгин Михаил (группа ТМ-3)	Власов С.И.

Лучшей признана работа студентки **Зуева Николая** (группа С-1), приз зрительских

симпатий получила работа **Юрченко Игоря** (группа ТМ-3).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся колледжа принимали участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства. Обучающиеся Северного колледжа приняли участие в конкурсе по профессии «Сварщик» и по профессии «Повар, кондитер». Студент группы С-1, **Петров Владислав**, стал победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии» и студент группы ПК-2, **Белясов Роман** занял II место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело».

Преподаватель **Яблокова О.А.** участвовала в **Республиканском фестивале педагогического творчества – 2016**, вышла в финал.

Мастер производственного обучения (филиал г. Пудож). **Дроздовский О.Ф.** занял I место в **Республиканском конкурсе «Мастер года - 2016»**. Кроме этого Олег Федорович принял участие в **Межрегиональном конкурсе «Мастер года – 2016» (г. Мурманск)**.

Преподаватель **Соккоев Д.В.** занял III место в **Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель БЖД»**.

Преподаватель физики **Вахрамеева Н.Н.** прошла дистанционное обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по программе «Электронное портфолио педагога: содержание и оформление». Полученные знания Наталья Николаевна применила при разработке педагогического портфолио в виде цифрового образовательного ресурса – сайта. Данный ресурс был выдвинут на Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое портфолио» и на Всероссийский конкурс с международным участием в номинации «Лучший сайт педагога». Конкурсы были организованы Центром дистанционного образования «Прояви себя» и Центром современных образовательных технологий.

По результатам экспертного жюри **Вахрамеева Н.Н.** стала победителем **Всероссийского конкурса «Педагогическое портфолио»**.

По результатам второго конкурса Наталья Николаевна также одержала победу в номинации «Лучший сайт педагога».

Мастер производственного обучения **Карельская Л.В.** одержала победу в городском конкурсе «**Мир профессий**», где была представлена Методическая разработка профориентационного мероприятия мастер-класс: Приготовление «Калиток».

Преподаватель **Молчанова О.Н.** приняла участие в **Межрегиональном конкурсном движении «Стань профессионалом» (Кемерово)** и одержала победу в номинации буклет «Моя специальность».

Преподаватели **Соккоев Д.В. и Яблокова О.А.** организовали участие студентов в

**Дистанционных Всероссийских викторинах «Россия вооруженные силы», «Русские поэты о Родине и природе»,** где заняли I, II, III места регионального и российского значения.

Преподаватель **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентки группы по специальности «Туризм» **Исагуловой Валерии** во **Всероссийском дистанционном конкурсе** по разработке туристического продукта «Выходной в ...». По результатам оценки жюри Валерия получила **диплом 1 степени, набрав 68.33 балла из 20 участников.**

Мастера производственного обучения **Карельская Л.В., Алексеенко Т.А.** приняли участие со студентами обучающимися по профессии «Повар, кондитер» и по специальности «Технология продукции общественного питания» во **Всероссийской олимпиаде «Супы»,** организатором которой стал информационно-методический центр «Линия знаний». Участники: **Белясов Р., Артеменко Д., Береза Н., Черепанова Л., Ласкина О., Логвиненко С., Львова Е., Петрова П., Постоленко К., Костина К., Чагина В.**

Результат: диплом 1 степени – **Артеменко Д., Белясов Р., Берёза Н., Черепанова Л., Львова Е., Постоленко К., Петрова П., Логвиненко С., Ласкина О., Костина К.**

Студенты группы С-2 (профессия: Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) приняли участие в **Международном математическом конкурсе «Ребус».** Организатор конкурса - Центр дистанционной сертификации учащихся «РЕБУС».

Результат: I место - **Зуев Н,** II место – **Шарамов А,** III место – **Ануфриев М.**

Студенты колледжа под руководством **Вахрамеевой Н.Н.** приняли участие во **II Всероссийской олимпиаде «Основы электротехники».** Организатор - Информационно-методический центр «Линия знаний»

Результат: **Диплом 1 степени** – 7 человек (**Жданов Н., Гаврилов Д., Карачёв Д., Кукса А., Ярощук А., Боровик Г.** – группа ТМ-3, **Шарамов А.** – группа С-2)

**Диплом 2 степени** – 3 человека (**Гостев А., Тагаков С., Владимиров А.** – группа ТМ-3)

**Диплом 3 степени** – 2 человека (**Кариков Д., Лазарев С.** – группа ТМ-3)

В ноябре 2016 г. методист **Кульгова С.С.** и преподаватель истории **Кордюкова О.К.** организовали участие студентов в **III Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний: История»**

Результат: **Ярощук А.** (диплом I степени), **Шарамов А.** (диплом II степени)

Преподаватель **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов колледжа в **Всероссийской олимпиаде «Физико-математический цикл» - ФИЗИКА,** организатором которой являлся ЦДСУ «ФГОСТЕСТ»

Результаты: Абдулин Д. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Береза Н. (балл 65, 30 место по России, 7 место по региону), Бурак М. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Быкова А. (балл 76, 19 место по России, 6 место по региону), Васильев Д. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Волкова О. (балл 49, 46 место по России, 10 место по региону), Галашова А. (балл 43, 52 место по России, 11 место по региону), Данилова В. (балл 80, 15 место по России, 4 место по региону), Логвиненко С. (балл 74, 21 место по России, 6 место по региону), Новоселова С. (балл 74, 21 место по России, 6 место по региону), Петрова П. (балл 80, 15 место по России, 4 место по региону), Рогачева В. (балл 86, 9 место по России, 2 место по региону), Сенник А. (балл 89, 7 место по России, 1 место по региону), Тишкин А. (балл 80, 15 место по России, 4 место по региону), Шниткина Е. (балл 56, 39 место по России, 8 место по региону), Шорохова А. (балл 54, 41 место по России, 9 место по региону), Юранов И. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Мосягина А. (балл 31, 61 место по России, 7 место по региону), Жданов Н. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Карачев Д. (балл 85, 7 место по России, 3 место по региону), Кудряшов П. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Львова Е. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Постоленко К. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Смирнов И. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Шарамов А. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Ярощук А. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону)

В декабре 2016 г. преподаватель **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов во **Всероссийской олимпиаде «Физико-математический цикл» - ИНФОРМАТИКА.** Организатор: ЦДСУ «ФГОСТЕСТ».

Результаты: Петрова П. (балл 89, 8 место по России, 1 место по региону), Жданов Н. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Исагулова В. (балл 94, 4 место по России, 2 место по региону), Карачев Д. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Смирнов И. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Шарамов А. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону)

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят педагогические работники колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседаниях Педагогического совета за отчетный период рассматривались следующие темы: «Создание условий для формирования профессиональных компетенций квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в рамках реализации учебных и производственных практик», «Профессиональный стандарт педагога - основа

формирования новых педагогических компетентностей в условиях реализации ФГОС», «Современные требования к качеству урока ориентир модернизации профессионального образования в колледже».

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже организована работа Методического совета. В состав Методического совета входят заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, методист, председатели методических комиссий.

В колледже организованы 5 методических комиссий, деятельность которых координирует Методический совет:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель **Н.Н. Вахрамеева**);

- методическая комиссия преподавателей дисциплин общетехнического цикла (председатель **Т.Г. Сапожникова**);

- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин в области сервиса и специалистов психолого-педагогического сопровождения (председатель **Т.И. Ефимова**);

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин (филиал в г. Пудож) (председатель **В.И. Власова**);

- методическая комиссия мастеров производственного обучения (филиал в г. Пудож) (председатель **С.В. Чусин**)

На заседаниях методических комиссий заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по профессиям, специальностям, а также вопросы выполнения ФГОС. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания методических комиссий проводятся ежемесячно.

Большое внимание в работе комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: рассматриваются рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС - пополнялся банк фондов оценочных средств.

На заседаниях методических комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой становления специалиста.

Формы методической работы в колледже традиционные: тематические педагогические советы, методические советы, заседания методических комиссий, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, творческие отчеты педагогических работников на открытом заседании методического совета в конце учебного года,

индивидуальные консультации, аттестация, повышение квалификации педагогических работников; организация обучающих семинаров, занятий Школы педагогического мастерства.

Для изучения педагогического опыта в колледже систематически проводятся открытые уроки с последующим обсуждением преподавателями и мастерами производственного обучения. Для обмена профессиональным опытом работы с обучающимися организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Каждый учебный год заканчивается открытыми заседаниями Методического совета, где все педагогические работники колледжа (включая педагогов филиалов) представляют самоанализ своей деятельности за учебный год, слушают комментарии и рекомендации коллег, также определяют направления деятельности на будущий учебный год.

В течение года были проведены открытые уроки:

- открытый урок по учебной дисциплине «Физическая культура», тема «Волейбол. Совершенствование передач мяча в парах. Совершенствование прямого нападающего удара.»;

- открытый интегрированный урок по учебным дисциплинам: Физика. ПМ.02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста», тема: «Что желает знать охотник, или готовимся к Пасхе»;

открытый интегрированный урок по учебным дисциплинам: Математика и Информатика и ИКТ, тема: «Графический способ решения уравнений и систем уравнений. Работа в программном комплексе Excel».

- открытый урок по учебной дисциплине «Литература», тема: «По следам «Бродячей собаки»;

- открытый урок по учебной дисциплине «Литература», тема: «Пара осенней обуви»;

- открытый урок внеклассного чтения, посвященный дню толерантности «Образ современного праведника (по рассказу А. Кабакова «Перекресток»)

- открытый интегрированный урок по учебным дисциплинам: «География туризма», «Иностранный язык», тема: «Увлекательное путешествие»

- открытый урок с элементами мастер-класса по учебной дисциплине «ИКТ в профессиональной деятельности».

В отчетный период продолжилась работа клубов:

- исторический клуб «Патриот» под руководством преподавателя истории А.К. Кордюковой;

- студенческий исследовательский клуб под руководством преподавателей английского языка А.О. Гриценко

- литературная гостиная

- клуб «Доблесть» - руководитель зав. библиотекой Г.А. Рустамова;

- клуб «Экспонента» - преподаватель Л.И. Буря;

- клуб «Олимп» - преподаватель А.К. Кордюкова

- кружок «Готовим вместе» - мастер производственного обучения Л.В. Карельская, Т.А. Алексеенко

***ВЫВОД:*** *В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов, рабочих учебных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ РК «Северный колледж» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

*Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Научно-исследовательская и творческая деятельность преподавателей и студентов колледжа соответствует профилю подготовки специалистов и повышает качество учебной и учебно-методической работы. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса. Эффективно работают методические комиссии. В дальнейшем методическим комиссиям рекомендовано:*

- *Продолжить работу по совершенствованию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

- *Вести работу по осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)*

*- Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов.*

## **8. Качество библиотечно-методического обеспечения**

Библиотека колледжа является его структурным подразделением, обеспечивающая образовательную, научно - исследовательскую, методическую деятельность преподавательского состава и студентов. Библиотека также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека колледжа руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации» и постановлениями, приказами, иным действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директором колледжа, правилами внутреннего распорядка и Положением о библиотеке колледжа.

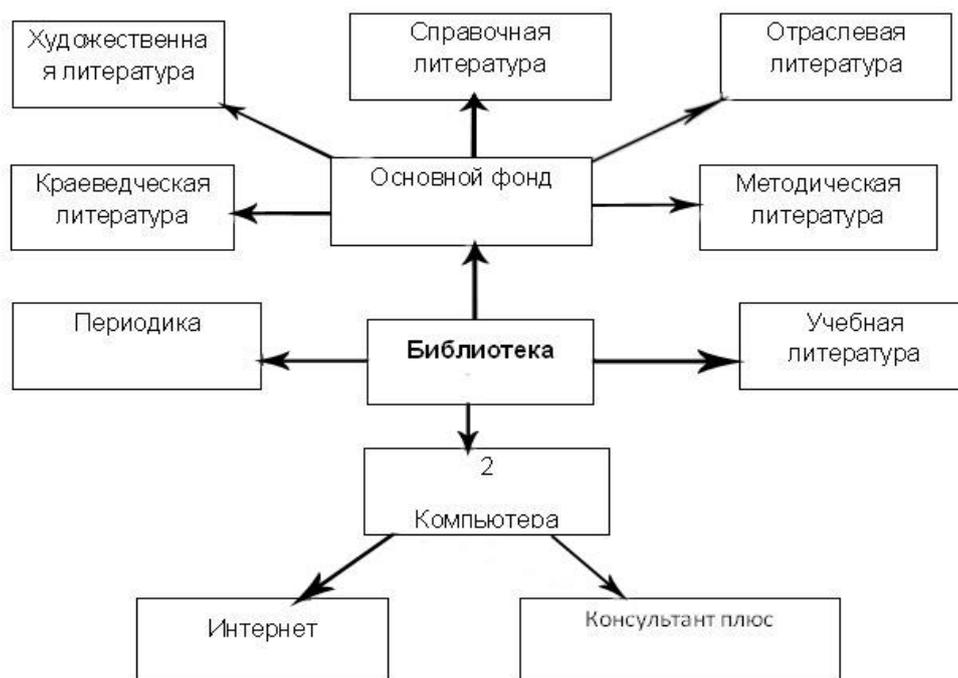
В структуру библиотеки входят:

- отдел абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище.

Деятельность библиотеки осуществляется по следующим направлениям:

- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская, массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Информационные ресурсы библиотеки.



Книжный фонд библиотеки колледжа на 01.01.17 составляет: 23 836 экз.

Объем библиотечного фонда - всего	23836
Из него литература учебная	9263
Учебно-методическая	398
Художественная литература	13184
Прочая	991

Вся литература книжного фонда занесена в информационную базу данных ACCESS, а также в информационную систему MARC

В целях порядка комплектования фонда литературой библиотекой ежегодно проводится «Диагностика уровня обеспеченности студентов и преподавателей учебной литературой на учебный год». Библиотека колледжа работает по заявкам на литературу в тесном контакте с преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, методическим кабинетом. Все это положительно влияет на качество комплектования фонда новой литературой по учебным дисциплинам.

Учебная литература библиотеки по спец. предметам соответствует перечню учебных изданий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Основной источник комплектования книжного фонда библиотеки издательство «Академия» г. Санкт - Петербург. Учебники и учебные пособия «Академии» отвечают всем современным требованиям к учебной литературе и соответствуют Государственным образовательным стандартам.

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Источник комплектования данной литературой «Учебник Карелии» г. Петрозаводск. Информация о новом поступлении литературы в библиотеку помещается на сайт колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической и справочной литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. На новый 2017-2018 учебный год планируется обновить и пополнить книжный фонд учебной литературой соответствующей Государственным образовательным стандартам.

После зачисления студентов в колледж библиотека организует их запись и выдачу учебной литературы. Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

Для работы пользователей в библиотеке установлен дополнительный компьютер. Для удовлетворения запросов пользователей используются электронные формы поиска: Internet, Консультант Плюс. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям библиотеки.

Библиотека также обеспечивает эффективную помощь в теоретической, самостоятельной деятельности студентов в процессе их работы над докладами, рефератами, курсовыми и выпускными квалифицированными работами, используя различные формы: экскурсии для студентов первого курса, индивидуальные беседы по заданной теме, консультации при выборе книг, подбор литературы и т.д.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежеквартально проводится проверка книжного фонда библиотеки на наличии литературы, согласно Федерального списка экстремистских материалов, опубликованных Информационно-аналитическим центром. По итогам проверки составляется акт.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, в который включены: организационная работа, внутри-библиотечная работа, информационная работа.

В библиотеке нашего колледжа сложились определенные традиции в воспитательной работе. Весь арсенал форм массовой работы используется с целью духовно-нравственного, патриотического воспитания, всесторонней образованности студентов. В библиотеке колледжа сложилась комплексная система патриотического

воспитания студентов, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Разработана программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться». Важное место в этой программе занимала деятельность краеведческого клуба «Я эту землю Родиной зову». Краеведение это основа патриотического воспитания.

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов и прадедов. Жесткая память войны переплетается со свежими кровавыми ранами Афганистана и Чечни. Не теряет своей актуальности и проблема борьбы с терроризмом. Она напоминает о себе во многих уголках мира. Эта тема раскрывается в интересных, познавательных мероприятиях на занятиях клуба «Доблесть». Это и тематические вечера, уроки мужества, встречи с ветеранами, с блокадниками. Данные мероприятия строятся с учетом интересов обучающихся и доступности содержания и проводятся с применением ИКТ. Эти мероприятия позволят студентам лучше усвоить материал при изучении темы Великой Отечественной войны на уроках истории.

Библиотека через массовые мероприятия пытается воспитать нравственную культуру студентов, помочь им стать нравственно совершеннее, научить их делать нравственный выбор. В своей работе библиотека использует и традиционную форму работы – книжные выставки, которые имеют преимущество в том, что здесь происходит непосредственный контакт читателя с книгой. Ведь литература является «говорящими страницами всех времен и народов». Таким образом, просвещение, воспитание студенческой молодёжи было и остаётся важнейшей частью работы библиотеки ГАПОУ РК «Северный колледж».

Работа библиотеки освещается на сайте колледжа.

***ВЫВОД:*** *Качество библиотечно-методического обеспечения колледжа за отчетный период соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако необходимо заметить, что в ближайшем будущем библиотечный фонд потребует существенного обновления в связи с истечением 5-летнего срока издания учебников и внедрением ФГОС СПО по ТОП-50. Данная работа ведется, но для этого требуются большие финансовые вложения.*

## **9. Качество материально-технической базы**

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение республики Карелия функционирует, как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Колледж для организации образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям имеет в оперативном управлении четыре учебных здания и два общежития. Организация образовательного процесса в филиале г. Беломорска, осуществляется в помещениях, переданных колледжу на условиях договора аренды

В четырех учебных корпусах колледжа находится 34 учебных кабинета, 16 лабораторий и производственных мастерских. Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, учебной и методической литературой.

Колледж имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров, подключенных к локальной сети. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной и управленческой деятельности - 132 единицы. Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию ADSL с пропускной способностью более 8 Мбит/сек.

В учебном процессе используется медиатека, которая включает в себя более 40 дисков по истории, обществознанию, математике и физике, иностранным языкам, профессиональной направленности. Возможность использования информационных технологий, а точнее возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Колледж имеет официальный сайт <http://nc.onego.ru/>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Колледжа. Колледж имеет так же:

- 2 актовых зала;
- 2 столовые на 270 посадочных мест
- 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала;
- 2 общежития;
- 2 библиотеки с читальными залами;
- 2 медицинских кабинета;
- стрелковый тир.

В учебных корпусах и общежитиях, установлена система охранно-пожарной сигнализации, имеются 4 тревожных кнопки. По периметру и внутри зданий, установлена система видеонаблюдения. Вход в учебный корпус в г.Сегежа оборудован электронной системой пропуска.

Все виды практик проводятся в соответствии с ГОС, ФГОС, разработанными и

утвержденными тематическими планами, рабочими программами. Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа: лаборатория технического обслуживания, автомобильных эксплуатационных материалов и электрооборудования автомобилей; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и ремонта автомобилей; лаборатория технических средств обучения; кузнечно-сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; лаборатория технического обслуживания электрооборудования контрольно-измерительных приборов; лаборатория товароведения и продовольственных товаров и микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный и кондитерский цех; слесарно-механическая мастерская; токарно-механическая мастерская; демонтно-монтажная мастерская, учебная лаборатория (учебной гостиница), учебная лаборатория (столовая). Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях в рамках договоров между Колледжем и предприятием (организацией) различных форм собственности, где есть необходимые условия для ее организации.

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного образовательного процесса.

Обучающиеся колледжа обеспечиваются спец. одеждой. В колледже имеется 16 единиц автомобильной и тракторной техники для проведения уроков по отработке практических навыков вождения и работы на технике. Учебно-производственные задания, выполняемые обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Сегежской ЦРБ и Пудожской ЦРБ. Оборудованы кабинеты приема фельдшера и процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Цель работы кабинета фельдшера – лечебно-профилактическая.

***ВЫВОД: в целом качество материально-технического обеспечения отвечает государственным и местным нормам и требованиям, условиям ведения образовательной деятельности. Оснащение учебного процесса позволяет***

*обеспечивать реализацию ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям. В нынешний период продолжается совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям ТОП-50 «Повар, кондитер» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».*

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы колледжа, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов. При планировании внутреннего контроля предусмотрены:

- проверка всех сторон образовательного и воспитательного процесса, с обращением особого внимания на качество проведения занятий, уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- преемственность контроля, координация действий и единство требований со стороны руководства колледжа, проверка исполнения рекомендаций предыдущих проверок;
- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью и практическим опытом;
- количество учебных занятий, посещаемых каждым руководителем колледжа;
- мероприятия по итогам контроля.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в рамках Плана работы колледжа на год. В качестве методов внутреннего контроля в колледже применяются следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников колледжа;
- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков

обучающихся;

- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;
- анализ повышения квалификации педагогических работников;
- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Внутренний контроль образовательного процесса осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, документационных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора колледжа в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором колледжа, заместителями директора или заведующими отделений с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или служебной записки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, цикловых методических комиссий, психолого-педагогические консилиумы, совещания с педагогическими работниками.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, в связи с чем ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям.

Проводится анализ причин отчислений, организации совещаний, заседаний коллегиальных органов управления, заслушивание отчетов, поиск методик и технологий работы с разными студентами, перевод отдельных студентов на индивидуальный учебный план, работа с родителями.

В настоящий период определены следующие факторы выбытия студентов перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины. В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

### **Исследование удовлетворенности преподавателей**

В исследованиях удовлетворенности преподавателей приняли участие 71 % от общего числа педагогов. Изучалась: мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; барьеры, препятствующие освоению инноваций в образовании, затруднений педагога при осуществлении образовательного процесса. Анализ полученных результатов показал, что у 51 % опрошенных, преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности; 24 % ответили, что у них нет барьеров, препятствующих освоению инноваций в процессе образования студентов, 66 % в качестве барьеров определили небольшой опыт работы, чувство страха перед отрицательными результатами, большая учебная нагрузка, отсутствие материальных стимулов.

### **Исследование удовлетворенности студентов**

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

- удовлетворенность студентов содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 74,9%;
- удовлетворенность студентов организацией деятельности по освоению ОПОП составляет 85,2%;
- удовлетворенность студентов организационными условиями реализации образовательной программы составляет 81,1 %;
- удовлетворенность выпускниками образовательным процессом составляет 89,1 %.

В ноябре 2016 года некоммерческим Фондом поддержки инновационных проектов «Новое измерение» в рамках Государственного контракта №9192/19-11/МО-и от

15.11.2016.была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж»

В результате анализа сайта колледжа и информации на сайте bus.gov.ru и опроса потребителей образовательных услуг учреждения (законных представителей учащихся или самих учащихся, достигших возраста 18 лет) получены следующие результаты:

Блоки показателей	Полученные баллы	Максимально возможные баллы
Открытость и доступность информации об организации	24	40
Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения;	40	70
Доброжелательность и компетентность работников организации	18	20
Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг	24	30

**ВЫВОД:** В колледже постоянно совершенствуется и реализуется система оценки качества образования. Независимая оценка качества образовательной деятельности, проведенная некоммерческим Фондом поддержки инновационных проектов, во многом с ней совпадает. Наибольший результат получен по показателю «Доброжелательность и компетентность работников организации». Наименьший результат - по показателю «Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения», среди которых необходимо обратить особое внимание на наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кроме того, колледжу необходимо расширить на официальном сайте информацию о деятельности работников в части участия в создании опубликованных статей, разработке авторских инновационных методик, информацию о создании условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включить в сведения о материально-техническом обеспечении информацию о состоянии системы безопасности.

**11. Анализ показателей деятельности  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Республики Карелия «Северный колледж» за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Значение, утвержденное в государственном задании на 2016 г.	Фактическое значение по итогу года	Анализ отклонений
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	267 человек	261 человек	Отчисления по собственному желанию студентов по ООП СПО «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Рыбовод», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Прикладная информатика», «Туризм» не позволили реализовать гос. задание в полном объеме.
1.1.1	По очной форме обучения	267 человек	261 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	117 человек	113 человек	
1.2.1	По очной форме обучения	117 человек	113 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц	16 единиц	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек	125 человек	Гос. задание по приему на 2016 г. выполнено в полном объеме
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/2%	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших	160 человек /60 %	187/человек 70,4%	Показатель выше утвержденного Дорожной картой значения (60%)

	оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников			
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 человека/1 %	Республиканский конкурс профессионального мастерства I место «Сварочные технологии» - Петров В.Г., II место по компетенции «Поварское дело» Белясов Р.Н.
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	158	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54 человека/ 38%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50 человек/ 35%	Большая часть педагогического состава имеют высшее образование, остальные педагоги имеют среднее профессиональное образование по направлению и работают в группах ППКРС СПО
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/21.5%	10 человек/ 19%	В колледже недостаточно педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационн
1.11.1	Высшая	человек/%	6 человек/ 12%	

1.11.2	Первая	человек/%	4 человека/ 7%	ая категория. Ведется работа по повышению мотивации для прохождения аттестации.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	96%	Все педагогические работники проходят повышение квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	Международный проект «Медицина, образование и искусство на страже здоровья от ВИЧ, наркомании и ТБ 2016-2017» Педагог-психолог Михайлова Ольга Юрьевна, Педагог-организатор Серегина Елена Николаевна
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		137	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71 993,5 тыс. руб.	71 993,5 тыс. руб.	ГАПОУ РК «Северный колледж» выполнил ПФХД на 2016 полностью
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 599,9 тыс. руб.	1 599,9 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического	252,9 тыс. руб.	252,9 тыс. руб.	

	работника			
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%	89%	Колледж практически достиг значения, утвержденного Дорожной картой
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	84 кв.м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	Компьютерная база в колледже на отчетный период требует обновления.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	76 человек/ 100%	Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием

### Перспективы развития и точки роста колледжа на 2017 год:

1. В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») задачи на 2017 год: удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности - 52%, доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций 40%, увеличить численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника до 10,55.
2. Продолжить внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер».
3. В рамках Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования продолжить реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона».
4. В рамках Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования начать подготовку к реализации основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

5. Продолжить внедрение дуальной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Рыбовод».

6. Продолжить внедрение механизмов оценивания, системой мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профессиональном стандарте педагога.

7. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества предоставления государственных услуг.

8. Продолжить внедрение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ реализованных колледжем;

9. Продолжить проведение маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления потребностей работодателей в рабочих кадрах и специалистах;

10. Пополнить библиотечный фонд за счёт собственных методических разработок, в том числе по проблеме организации самостоятельной работы студента по каждой дисциплине.

11. Организовать проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказать помощь и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.

12. Продолжить работу по созданию эффективной системы взаимодействия с работодателями; провести мониторинг взаимодействия с ними, выявить основные трудности, скорректировать направления.

13. Активизировать внедрение новых форм профориентационной работы.

14. Реализовать план повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа в полном объеме.

15. Продолжить работу по сохранности контингента.

16. Завершить работу по созданию программы информатизации колледжа и программы развития кадровых ресурсов:

17. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг;

18. Продолжить работу по оптимизации средств расходов.

19. Продолжить работу по формированию в районе и Республике Карелия положительного имиджа Колледжа.



Директор ГАПОУ РК «Северный колледж»

*Василюк*

И.С. Василюк

Рассмотрено и одобрено на Совете колледжа Протокол №1 от 26.01.2017 г.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ГАПОУ РК "СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ"



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГАПОУ РК «Северный колледж»  
 И.С. Васильков  
 06 января 2017 г.

